

Maturitní otázky ze speciální pedagogiky

Obor sociální činnost
Školní rok 2021/2022

1. Surdopedie (obor, význam sluchu, diagnostika vad, členění sluchových vad).
Etopedie – obor, vymezení základních pojmů, poruchy chování podle stupně závažnosti, prevence sociálně patologických jevů.
2. Surdopedie - nedoslýchavost (příčiny, diagnostika, stupně, druhy, náprava)
Zařízení poskytující edukaci a reedukaci (DU, DD, VÚ, DD se školou, SVP).
3. Surdopedie - hluchota, ohluchnutí, tinnitus auris (příčiny, diagnostika sluchových vad, stupně, náprava, komunikace sluchově postižených, komplexní péče o sluchově postižené).
Chronické nemoci (závažnost zdravotní výchovy, členění chronických nemocí, výchovná péče o chronicky nemocné)
4. Logopedie (obor, základní pojmy, historie, klasifikace vad, organizace péče)
Pedagogicko-psychologický poradenský systém.
5. Logopedie - vady komunikace (struktura a klasifikace vad, diagnostika, příčiny)
Vývoj vztahu společnosti k znevýhodněným jedincům (období represivní, zotročovací...)
6. Logopedie - opožděný vývoj řeči a jeho prognóza.
Etopedie - poruchy chování podle stupně závažnosti.
7. Logopedie - získaná orgánová nemluvnost (afázie), vývojová nemluvnost (vývojová dysfázie).
Péče o jedince s mentální retardací a pohybovými vadami.
8. Logopedie - poruchy článkování řeči – dyslalie (vymezení pojmu, klasifikace z hlediska vývoje a rozsahu, metody vyvozování hlásek), poruchy zvuku řeči – rinolálie, palatolálie.
Charakteristika pedagogiky a speciální pedagogiky jako vědní disciplíny.
9. Logopedie - poruchy plynulosti řeči - balbuties - koktavost, tumultus sermonis – breptavost
(vymezení pojmů, příčiny, příznaky, diagnostika, náprava).
Činitelé výchovy (pedagog, vychovávaný jedinec, výchovně vzdělávací prostředky).
10. Logopedie - získaná neurotická nemluvnost - mutismus, elektivní mutismus, surdomutismus
(vymezení pojmů, příčina, náprava).
Klasifikace MR podle hloubky postižení a možnosti vzdělávání a sociální zařazení.
11. Tyflopédie (význam zrakového vnímání, příčina, struktura zrakových vad, péče o jedince se zrakovým postižením, organizace zrakově postižených).
Dawnův syndrom, příčiny, výchovně vzdělávací možnosti, zařazení do společnosti.
12. Tyflopédie - vady refrakce (vymezení pojmu, stupně, náprava), nevidomost (vymezení pojmu, stupně).
Psychopédie (historie, příčiny, vymezení pojmů MR, demence, stařecká demence, pseudooligofrenie).
13. Tyflopédie - barvoslepost (stupně, příčiny, diagnostika), šeroslepost (vymezení pojmu).
Školská soustava ČR a její struktura.

14. Tyflopédie - tupozrakost (vývoj binokulárního vidění, vymezení pojmu, náprava), šilhavost (vymezení pojmu, příčiny, náprava) a slabozrakost (vymezení pojmu, stupně, přidružené poruchy). Péče o jedince s poruchami chování a sluchovým postižením.
15. Somatopedie (charakteristika oboru, klasifikace vad, péče o jedince s tělesným postižením). Rodina a postižené dítě (fáze, raná péče).
16. Somatopedie - DMO jako centrální obrna (vymezení pojmu, příčiny, formy). Klasifikace speciální pedagogiky, základní terminologie, defekt, defektivita, handicap. Stupně socializace.
17. Somatopedie - centrální obrny (mimo DMO) a periferní obrny
Využití speciální pedagogiky ve školských, sociálních a zdravotních zařízeních, která byla předmětem exkurzí, besed a praxí.
18. Somatopedie - deformace (příčiny, náprava) a amputace.
Hra jako prostředek výchovy a vzdělávání.
19. Alternativní formy komunikace.
Specifické vývojové poruchy učení
20. Speciálně pedagogická diagnostika (nej důležitější metody a jejich možnosti použití).
Výchova ve volném čase, školská zařízení pro VMV.
21. Patologické závislosti (drogová, na alkoholu, tabakismus, na hracích automatech, FAS).
Nástin historického vývoje pedagogických myšlenek, (Sparta, Athény, Řím, středověk, renesance a humanismus). Významní pedagogové a jejich názor na výchovu, díla.
22. Vývojové zvláštnosti v dětském věku (obecně, diagnostika, školní neúspěšnost, výchovná péče o děti ze znevýhodněného prostředí, lateralita)
Autismus – hlavní znaky autistického chování, možnosti edukace.

Zpracovala:
Schválila PK: